* WYMAGANIA NA OCENY- KLASA 3
* **Kryteria oceniania postępów ucznia klasy III**

* 1. EDUKACJA POLONISTYCZNA
  2. czyta poprawnie, płynnie i wyraziście; czyta po cichu ze zrozumieniem;
  3. pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść;
  4. wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
  5. układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
  6. pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy  
     z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
  7. pisze w zeszycie w jedną linię płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach;
  8. rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

* 1. EDUKACJA MATEMATYCZNA
  + zna dziesiątkowy system pozycyjny;
  + rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi;
  + pamięciowo dodaje dowolne liczby w zakresie 100;
  + biegle mnoży i dzieli w zakresie 100;
  + rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią;
  + stosuje algorytmy pisemnego dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia przez liczbę jednocyfrową;
  + dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza;
  + oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.

* 1. EDUKACJA PRZYRODNICZA
  + obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe;
  + bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania;
  + postrzega całościowo i kontekstowo sytuacje, zjawiska przyrodnicze, społeczne, odkrywając funkcjonujące w nich prawa i zależności;
  + rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
  + wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej.

* 1. JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY
  + rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
  + nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
  + recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
  + rozumie sensu opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, przedmiotami, gestami.

* 1. EDUKACJA MUZYCZNA
  + śpiewa piosenki jednogłosowe;
  + odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
  + interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
  + określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę.

* 1. EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA
  + korzystając z różnych technik plastycznych i materiałów przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne;
  + projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej;
  + określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki;
  + dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonywanego zadania;
  + planuje kolejność podejmowanych działań.

* 1. EDUKACJA RUCHOWO – ZDROWOTNA
  + posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych;
  + dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;
  + zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie;
  + dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia;
  + przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole.

W dzienniku lekcyjnym oraz przy ocenianiu sprawdzianów nauczyciel posługuje się oceną wyrażoną za pomocy symboli cyfrowych (**6, 5, 4, 3, 2, 1**), które odpowiadają określonemu poziomowi wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie poszczególnych edukacji. Oceny zapisywane w dzienniku i na sprawdzianach mogą (ale nie muszą) zawierać komentarz słowny.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ocena -  symbol  cyfrowy** | **Poziom wiadomości             i umiejętności** | **Ocena bieżąca** | **Ocena sprawdzianów** |
| **6** | **Wspaniale** | Uczeń wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami  wykraczającymi poza podstawę programową | **ocenę 6** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał 100%   wszystkich punktów oraz wykonał zadania dodatkowe  Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Posiadasz uzdolnienia i rozwijasz je. Należą Ci się gratulacje! |
| **5** | **Bardzo dobrze** | Uczeń osiąga doskonałe wyniki, w pełni przyswoił wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania. Biegle korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach, proponuje śmiałe, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. | **ocenę 5** otrzymuje uczeń, który wykazuje bardzo dobry tok myślenia. Uzyskał - 99%-91%  wszystkich punktów .  Komentarz słowny dla ucznia: np.: Osiągasz doskonałe wyniki. Należą Ci się gratulacje! |
| **4** | **Dobrze** | Uczeń pracuje samodzielnie, sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości w typowych sytuacjach, rozwiązuje w praktyce typowe zadania i problemy, a wskazane błędy potrafi poprawić. | **ocenę 4**otrzymuje uczeń, który wykonał pracę samodzielnie i popełnił niewielką ilość błędów. Uczeń musi uzyskać 90 - 75% wszystkich punktów.  Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracujesz bardzo dobrze. Robisz w szybkim tempie duże postępy. Tak trzymaj! |
| **3** | **Popracuj** | Uczeń stosuje zdobyte wiadomości i zazwyczaj samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie trudności. Przy trudniejszych wymaga pomocy nauczyciela. | **ocenę 3** otrzymuje uczeń, który wykonał pracę przy niewielkiej pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 74 - 51 % wszystkich punktów.  Komentarz słowny dla ucznia: np.: Dobrze pracujesz, ale stać cię, by było na więcej. Włóż więcej wysiłku w podejmowane prace – będziesz osiągać jeszcze lepsze wyniki. |
| **2** | **Trudności** | Uczeń przyswoił część wiadomości i zdobył niektóre umiejętności objęte programem nauczania oraz stara się je zastosować w typowych sytuacjach. Samodzielnie wykonuje tylko zadania o niewielkim stopniu trudności. Wymaga częstej pomocy i dodatkowych wskazówek nauczyciela. | **ocenę 2**uzyskuje uczeń, który popełnia liczne błędy, potrzebuje pomocy nauczyciela. Uczeń musi uzyskać 50 - 30% wszystkich punktów.  Komentarz słowny dla ucznia: np.: Pracuj uważniej! Pomyśl!, Pracujesz, ale popełniasz dużo błędów. Musisz uważniej pracować. Włóż więcej wysiłku w pracę. Korzystaj z pomocy nauczyciela i rodziców. |
| **1** | **Trudności** | Uczeń ma duże problemy z przyswajaniem wiedzy i umiejętności. Nie pracuje samodzielnie. Wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela. | **ocenę 1** uzyskuje uczeń, który popełnia liczne błędy, nie radzi sobie z wykonywaniem wielu zadań, niezbędna jest mu pomoc nauczyciela. W sprawdzianie uzyskuje29 - 0% wszystkich punktów.  Komentarz słowny dla ucznia: np.: To sprawia ci kłopot**!**Musisz więcej pracować, a zaczniesz osiągać lepsze wyniki w nauce. Pracuj systematycznie, korzystając z pomocy nauczyciela i rodziców**.** |

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów przyjmuje formę:

 pisemną – w klasie III wyrażoną stopniem (od 1 do 6 wpisaną do dziennika lekcyjnego),

 werbalną – ustne wyrażanie zdania akceptacji przez nauczyciela i kolegów podczas zajęć

Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco w klasie podczas wielokierunkowej działalności ucznia. Sposób oceniania jest adekwatny do danego rodzaju działań.